



Gefühle

Clare Verbeek

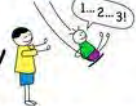
Kathy Arbuckle

Deutsch: Patrizia Vanazzi



Mathe-Früherziehung
in der Familie

Early
Family
Math



Interactive Story

Erwachsene Leserinnen und Leser

Vor dem Reden Reden Sie mit Ihrem Kind, bevor es sprechen oder auch nur die Worte verstehen kann. Zeigen Sie auf das, was Sie sehen, benennen und beschreiben Sie es, wie zum Beispiel Formen, Farben, Vergleiche, und Mengen. Während Ihr Kind beginnt, Worte zu verstehen, stellen Sie Fragen und lassen Sie Ihr Kind auf Dinge zeigen. Zum Beispiel, „Wo ist der Ball?“. Falls Ihr Kind die betreffenden Dinge nicht finden kann, zeigen Sie anstelle Ihres Kindes darauf.

Frühes Reden Während Ihr Kind beginnt, Worte zu verstehen und zu sagen, ergänzen Sie mit einfachen Fragen. Helfen Sie freizügig mit Antworten, wie es benötigt wird. Wenn Sie auf etwas zeigen und fragen: „Ist das rot?“ und das Kind es nicht weiß, dann stellen sie die Antwort bereit. Wenn Sie sagen: „Zähle die Blöcke.“, und Ihr Kind weiß nicht wie, zeigen Sie darauf und zählen Sie die Blöcke mit Ihrem Kind: „Eins, zwei, drei.“

Mathe Themen und Wörter Diese Geschichte beinhaltet die Zahlen bis Zehn. Übungsworte: Wie viele, eins mehr, am meisten, am wenigsten.

Lesen Sie, Sprechen Sie, und viel Spass! Die bereitgestellten Fragen und Kommentare sind erst der Anfang.

Für die erste Stufe, lesen Sie die roten Fragen und Kommentare

Für die zweite Stufe, lesen Sie die blauen Fragen und Kommentare

Für die dritte Stufe, lesen Sie die grünen Fragen und Kommentare

Folgen Sie anschließend den Interessen Ihres Kindes und gestalten Sie ihre Unterhaltung auf eine lustige Art und Weise



Mein Herz fühlt viele Dinge.

1. Denke an verschiedene Gefühle, die du hast. An wie viele kannst du denken?

2. Erzähle eine Geschichte über eine Zeit, als du eines dieser Gefühle gefühlt hast.

3. Passen deine Gefühle in mehrere Gruppen? Sind sie zum Beispiel alle glückliche oder alle traurige Gefühle?



Ich fühle mich glücklich, wenn unsere Großmutter uns am Abend Geschichten erzählt.

1. Kennst du einen bestimmten Menschen, der es liebt, dir Geschichten zu erzählen? Fühlt es sich für dich gut an, diesem Menschen zuzuhören, wie er dir Geschichten erzählt?

2. Zähle zusammen, wie viele Kinder der Geschichte von Großmutter zuhören. Wenn du Großmutter dazuzählst, wird es eine mehr sein – wie viele wären es dann?

3. Sehen diese Kinder glücklich aus? Woran erkennst du das?



Ich fühle mich
bescheuert, wenn
ich mit meinem
Freund spiele.

1. Was tust du, wenn du dich
albern verhältst?
2. Zähle die Hände, Füße,
Augen, Nasen, Finger, Zehen
oder alles andere, das du
siehst.
3. Welche Gruppe von Dingen
hat die größte Anzahl und
welche die kleinste?



Ich fühle mich schlecht, wenn mein Vater sagt, er habe kein Geld.

1. Was macht dich traurig?
2. Zeige auf die Farben der verschiedenen Kleidungsstücke und benenne sie.
3. Zähle die Anzahl von Knöpfen auf ihrem Kleid.



Ich fühle mich
geliebt, wenn meine
Mutter mich umarmt.

1. Welches sind die
besonderen Momente, in
denen du dich geliebt gefühlt
hast?
2. Was tust du, um andere
wissen zu lassen, dass du für
sie Liebe empfindest?
3. Die Kleidung der Mutter
hat Streifen, und die des
Mädchens hat Sterne. Hast
du Kleider mit Sternen oder
anderen Formen darauf?

Feelings

Author -- ClareVerbeek, Themban Dladla and Zanele Buthelezi

Illustration -- KathyArbuckle

Language -- English

Level -- Firstwords

© School of Education and Development (Centre for Adult Education), University of Kwazulu-Natal 2007

Creative Commons: Attribution-Non Commercial 3.0

Source www.africanstorybook.org

Original source <http://cae.ukzn.ac.za/resources/seedbooks.aspx>

